

Số: 328/GDĐT-CNTT Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 10 năm 2015

Về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
CNTT năm học 2015 - 2016.

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các Quận, Huyện;
- Hiệu trưởng các Trường THPT;
- Giám đốc các Trung tâm GDTX;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2015 - 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (công văn số 4983/BGDĐT-CNTT ngày 28/9/2015);

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2015 - 2016 với những nội dung cụ thể như sau:

I/- NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Mục tiêu, định hướng:

Quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 44/NQ-CP ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TU ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.

- Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016 về CNTT trong giáo dục đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, cụ thể:

1. Triển khai một cách nghiêm túc và sáng tạo các nội dung theo chỉ thị năm học và hướng dẫn nhiệm vụ CNTT do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
2. Triển khai các nội dung chương trình ứng dụng CNTT ngành giáo dục và đào tạo thành phố theo QĐ 3326/2013 của UBND thành phố Hồ Chí Minh.
3. Phát triển Cổng thông tin điện tử của ngành giáo dục và đào tạo, của các đơn vị cơ sở giáo dục. Đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục có cổng thông tin điện tử kết nối với cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác điều hành, công tác quản lý của ngành giáo dục và đào tạo thành phố.
4. Xây dựng và phát triển các ứng dụng trực tuyến trên cơ sở dữ liệu tập trung do Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý, từng bước đồng bộ hóa cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo thành phố.
5. Tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động chung của ngành giáo dục và đào tạo đồng thời nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính thông qua việc cung cấp các dịch vụ hành chính công trực tuyến trên môi trường internet.
6. Tổ chức các chương trình tập huấn nhằm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT&TT trong dạy và học. Nghiên cứu, đề xuất chương trình nâng cao năng lực sử dụng CNTT&TT cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh định hướng theo các chuẩn quốc tế.
7. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng CNTT& TT để nâng cao hiệu quả công tác dạy và học. Xây dựng những mô hình trường học tiên tiến trong đó việc ứng dụng CNTT&TT giữ vai trò động lực; khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý, dạy học, tự học, tạo bài giảng điện tử, ...
8. Tăng cường đầu tư hạ tầng CNTT theo hướng tiên tiến hóa, hiện đại hóa và đồng bộ hóa nhằm đáp ứng yêu cầu và nhu cầu ngày càng cao của công tác ứng dụng CNTT trong giáo dục và đào tạo.
9. Tăng cường xã hội hóa công tác phát triển, ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT&TT theo hướng tiên tiến hóa, hiện đại hóa.

II/- BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

A. Sở Giáo dục và Đào tạo:

1/- Nhiệm vụ chung:

Xây dựng kế hoạch phát triển và ứng dụng CNTT&TT trong ngành giáo dục và đào tạo thành phố nhằm định hướng công tác một cách lâu dài và bền vững.

Triển khai thực hiện tốt kế hoạch nhằm góp phần nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT&TT trong giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2/- Nhiệm vụ cụ thể:

2.1 Ứng dụng CNTT&TT trong công tác thông tin

- Phát triển Cổng thông tin điện tử của ngành giáo dục và đào tạo thành phố theo hướng dẫn tại Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Cổng thông tin điện tử được xây dựng và phát triển trên nguyên tắc cơ sở dữ liệu tập trung do Sở Giáo dục và Đào tạo quản trị, quản lý hệ thống. Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp cho mỗi đơn vị, cơ sở giáo dục một cổng thông tin. Các đơn vị tham gia hệ thống được toàn quyền quản trị cổng thông tin của đơn vị mình.

Đảm bảo cổng thông tin điện tử vận hành thông suốt, ổn định; an toàn và an ninh hệ thống.

- Quán triệt và nghiêm túc thực hiện Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của cơ quan nhà nước.

Xây dựng hệ thống cung cấp thông tin (RSS - Really Simple Syndication) cho các đơn vị, cơ sở giáo dục trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố nhằm tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong công tác thông tin, điều hành của ngành.

Các văn bản chỉ đạo của ngành được truyền tải trên cổng thông tin của ngành tại địa chỉ: www.hcm.edu.vn đồng thời được gửi đến các đơn vị thông qua hệ thống e-mail tên miền giáo dục. (hệ thống e-mail tên miền giáo dục là những e-mail có thể thức: ...*@moet.edu.vn,*@hcm.edu.vn,sgddt@tphcm.gov.vn hoặc*@.....edu.vn). Thư điện tử tên miền giáo dục ...*@hcm.edu.vn do Sở Giáo dục và Đào tạo quản trị và cấp miễn phí cho các đơn vị.

Phối hợp cùng Sở Thông tin và Truyền thông thành phố Hồ Chí Minh triển khai kết nối, liên thông hệ thống quản lý văn bản và hồ sơ công việc từ Sở Giáo dục và Đào tạo đến 24 phòng giáo dục và đào tạo các quận huyện. Tiến tới kết nối liên thông hệ thống đến các trường Trung học phổ thông và các đơn vị trực thuộc.

- Tiếp tục nghiên cứu, phát triển các dịch vụ công trực tuyến trên cổng thông tin điện tử của ngành giáo dục và đào tạo thành phố nhằm nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính theo định hướng nâng dần tỷ trọng các lại dịch vụ công mức độ 3 và 4.

- Tiếp tục phát triển chức năng quản lý học sinh, thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình, chức năng tương tác giữa giáo viên và học sinh

thông qua cổng thông tin của các trường trong hệ thống Cổng thông tin điện tử của ngành.

2.2 Ứng dụng CNTT&TT trong công tác dạy - học

- Nghiên cứu, xây dựng và triển khai các chương trình tập huấn nhằm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT&TT trong dạy và học theo định hướng tích cực hóa, hiện đại hóa trên môi trường trực tuyến. Nghiên cứu, triển khai các phần mềm thí nghiệm ảo, thí nghiệm mô phỏng... nhằm nâng cao hiệu quả công tác dạy - học.

- Tiếp tục triển khai các phương pháp dạy học tiên tiến đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới (dạy học tích hợp, dạy học theo dự án, dạy học tương tác trên môi trường internet, dạy học e_learning...);

- Phối hợp cùng các công ty, tổ chức giáo dục, các tập đoàn CNTT để nghiên cứu, giới thiệu và triển khai các chương trình giáo dục tiên tiến; các mô hình, phương pháp dạy học hiện đại từ đó nâng cao năng lực sử dụng CNTT&TT cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh.

- Tổ chức các khóa tập huấn về sử dụng các phần mềm hỗ trợ soạn giảng theo định hướng e_learning.

- Tổ chức các lớp tập huấn dựa trên cơ sở các hình thức tập huấn trực tiếp kết hợp với hình thức tập huấn trực tuyến nhằm tiết kiệm chi phí, thời gian cho người học nhưng vẫn đảm bảo yêu cầu nâng cao hiệu quả công tác tập huấn. Thực hiện tập huấn, dạy học, trao đổi chuyên môn trên Trường học kết nối của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://truonghocketnoi.edu.vn/>) cấp tài khoản và hướng dẫn cho 100% học sinh trung học.

- Quán triệt và nghiêm túc triển khai Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

2.3 Ứng dụng CNTT&TT trong công tác quản lý

- Đẩy mạnh các ứng dụng trực tuyến trong quản lý và điều hành giáo dục: Tập trung triển khai các hệ thống quản trị trường học trực tuyến tích hợp trong hệ thống cổng thông tin điện tử nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, điều hành nhà trường trên cơ sở phát huy những thế mạnh của các ứng dụng trực tuyến trên môi trường internet.

- Phát huy và khai thác tốt hệ thống phòng họp trực tuyến để tổ chức họp giao ban, hội thảo, đào tạo từ xa, tập huấn, bồi dưỡng qua mạng nhằm nâng cao hiệu quả công tác điều hành của ngành giáo dục và đào tạo thành phố góp phần nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính.

- Tiếp tục sử dụng các phần mềm đã được Bộ GD&ĐT cung cấp miễn phí và dùng thống nhất trên toàn quốc, cụ thể:

+ Phần mềm phổ cập giáo dục - chống mù chữ (tức Hệ thống thông tin quản lý phổ cập và chống mù chữ) tại:

<http://pcgd.moet.gov.vn>
và <http://pcgd.moet.edu.vn>

+ Phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non cung cấp tại <http://mamnon.eos.edu.vn>, các đơn vị tiếp tục nhân rộng hiệu quả triển khai sử dụng dịch vụ phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục cho các cấp học còn lại.

+ Phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học, cung cấp tại <http://eqms.eos.edu.vn>

+ Phần mềm hỗ trợ sắp xếp thời khóa biểu được tải về miễn phí tại <http://edu.net.vn>

+ Phần mềm quản lý cán bộ công chức, viên chức PMIS.

2.4 Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở CNTT:

Tăng cường đầu tư hạ tầng CNTT theo hướng hiện đại hóa và đồng bộ hóa nhằm đáp ứng yêu cầu và nhu cầu ngày càng cao của công tác ứng dụng CNTT trong giáo dục và đào tạo trên cơ sở phát huy tối đa cơ sở hạ tầng CNTT sẵn có.

Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông thành phố trang bị, nâng cấp hệ thống máy chủ đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu cao của hệ thống công nghệ thông tin điện tử, của hệ thống quản trị trường học. Từng bước kết nối cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo với dữ liệu chung của thành phố Hồ Chí Minh.

B. Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện:

Xây dựng và tập trung chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc nghiêm túc thực hiện và triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2015 - 2016 phù hợp với tình hình, đặc điểm của địa phương, tập trung vào các nhiệm vụ:

- Hoàn thành việc xây dựng cổng thông tin điện tử cho các đơn vị, cơ sở giáo dục. Đảm bảo 100% các đơn vị, cơ sở giáo dục trực thuộc phải có cổng thông tin điện tử và thực hiện các quy định về công khai trên trang thông tin điện tử của đơn vị (*thông tư 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân*)

- Đẩy mạnh công tác ứng dụng CNTT&TT trong quản lý và điều hành trên cơ sở phát huy những phần mềm trực tuyến trên môi trường internet. Tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của đơn vị (*Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của cơ quan nhà nước*).

- Đẩy mạnh công tác ứng dụng CNTT&TT trong dạy và học theo định hướng ứng dụng các công cụ trực tuyến nhằm tích cực hóa, hiện đại hóa phương pháp dạy và học.

- Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở CNTT để phục vụ việc giảng dạy môn Tin học và ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học các môn học khác.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục hoàn chỉnh, cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác trên hệ thống quản lý nhà trường (<http://hvt.hcm.edu.vn/>). Chú ý số liệu học sinh, giáo viên có liên quan đến đối tượng diện chính sách, dân tộc, diện phổ cập giáo dục và học sinh khuyết tật hòa nhập. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký các hoạt động chuyên môn đúng hạn.

C. Các đơn vị, cơ sở giáo dục:

1/- Nhiệm vụ chung

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT&TT để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý

- Thông tin - Dạy và Học trên tinh thần phát huy tính năng động, sáng tạo của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

2/- Nhiệm vụ cụ thể:

2.1 Ứng dụng CNTT&TT trong công tác thông tin

- Hoàn thành việc thiết lập hệ thống cổng thông tin điện tử của các đơn vị, cơ sở giáo dục. Đảm bảo 100% các đơn vị, cơ sở giáo dục phải có cổng thông tin điện tử.

Cổng thông tin điện tử là môi trường bắt buộc để các đơn vị, cơ sở giáo dục (cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên...) thực hiện các nội dung 3 công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

Đăng tải công khai trên website của đơn vị các dịch vụ công trực tuyến mức độ 1 và 2 như: các loại mẫu đơn hành chính (như đơn xét tuyển vào lớp đầu cấp, đơn xin chuyển trường....) từng bước thực hiện các thủ tục hành chính cấp độ 3 và 4. Cung cấp và cập nhật kịp thời các văn bản hành chính.

Các đơn vị, cơ sở giáo dục khai thác cổng thông tin của đơn vị để quảng bá hình ảnh hoạt động của đơn vị, thông tin và thông báo những chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

- Nâng cấp, tăng cường đường truyền internet. Đảm bảo 100% các đơn vị, cơ sở giáo dục được kết nối đường truyền internet cáp quang. Khuyến khích các đơn vị có điều kiện tăng cường từ 02 đường truyền internet cáp quang để tăng tính ổn định và thông suốt trong quá trình vận hành hệ thống thông tin.

- Tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong công tác. Thủ trưởng các đơn vị có chế độ tiếp nhận thông tin định kỳ, đảm bảo tối thiểu hai lần một ngày (*Buổi sáng: trước 8 giờ; Buổi chiều: trước 4 giờ 30*) thông qua hai kênh thông tin chính: Cổng thông tin của ngành tại địa chỉ: www.hcm.edu.vn và thư điện tử của đơn vị. Đảm bảo 100% các đơn vị, cơ sở giáo dục và lãnh đạo các đơn vị có địa chỉ thư điện tử tên miền giáo dục (*@hcm.edu.vn...,*@....edu.vn hoặcsgddt@tphcm.gov.vn) để sử dụng trong công tác, từng bước cung cấp thư điện tử tên miền giáo dục cho giáo viên và học sinh. Thường xuyên sử dụng và sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử (e-mail).

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu trên hệ thống quản lý nhà trường (<http://httt.hcm.edu.vn/>) theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo (đối với các trường trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo), của Phòng Giáo dục và Đào tạo các đơn vị giáo dục quận huyện.

2.2 Ứng dụng CNTT&TT trong dạy - học

- Tích cực ứng dụng CNTT&TT đổi mới phương pháp dạy - học, dạy và học tương tác trên môi trường internet. Khai thác tốt nhất điều kiện cơ sở vật chất CNTT hiện có của đơn vị để đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng các phần mềm bộ môn, phần mềm soạn giảng phù hợp để tăng hiệu quả dạy học. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy và học trong lớp học và ngoài lớp học (dạy học theo dự án có tích hợp CNTT&TT).

- Đảm bảo 100% Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên biết sử dụng và sử dụng thường xuyên, có hiệu quả CNTT&TT trong công tác.

- Tích cực tham gia các cuộc thi về ứng dụng CNTT&TT trong dạy và học như cuộc thi “Thiết kế hồ sơ bài giảng e-Learning”, cuộc thi “Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT”, cuộc thi về dạy học tích hợp.... do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tích cực tham gia các lớp tập huấn về CNTT&TT do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức. Bên cạnh đó các đơn vị, cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch tập huấn sử dụng các phần mềm tạo bài giảng trực tuyến e_learning đơn giản dễ dùng như Adobe Presenter, i-Spring và Articulate.

- Thực hiện có hiệu quả các tính năng của Trường học kết nối (<http://truonghocketnoi.edu.vn/>) của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho hoạt động đào tạo bồi dưỡng.

- Tổ chức giảng dạy đúng nội dung, chương trình bộ môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT cũng như của các phòng chuyên môn Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tham gia các hoạt động chuyên môn thông qua hệ thống Quản lý nhà trường do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Để phục vụ việc giảng dạy môn Tin học và ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học các môn học khác, các trường trung học phổ thông cần trang bị máy tính nối mạng nội bộ và nối Internet, khuyến khích đảm bảo tỷ lệ trong toàn trường là số học sinh/máy tính bằng hoặc nhỏ hơn 20.

2.3 Ứng dụng CNTT&TT trong công tác quản lý

- Tích cực triển khai các ứng dụng trực tuyến nhằm phát huy thế mạnh của internet trong công tác quản lý. Nâng cao hiệu xuất, hiệu quả công tác ứng dụng CNTT&TT trong quản lý và điều hành.

- Sử dụng và sử dụng hiệu quả thông tin tổng hợp thông qua các báo cáo trực tuyến, hệ quản trị trường học trực tuyến.

- Ứng dụng và đẩy mạnh việc sử dụng sổ, sách điện tử thay vì in ấn.

- Đẩy mạnh sử dụng và khai thác các phần mềm do Bộ GD&ĐT cung cấp miễn phí:

+ Phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, tại:

<http://mamnon.eos.edu.vn>

+ Phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học, tại:

<http://eqms.eos.edu.vn>

+ Phần mềm hỗ trợ sắp xếp thời khóa biểu được tải về miễn phí tại:

<http://edu.net.vn>

2.4 củng cố đội ngũ cán bộ thông tin:

Đảm bảo 100% các đơn vị cơ sở có cán bộ thông tin chuyên trách hoặc kiêm nhiệm. **Cán bộ thông tin cần ổn định, có chuyên môn và nghiệp vụ.**

Năm học 2015 - 2016 là năm học chào mừng Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ X tiến tới Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ XII. Việc triển khai nghiêm túc nhiệm vụ Công nghệ Thông tin năm học sẽ góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chung của Ngành giáo dục và Đào tạo thành phố, vì vậy Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố đề nghị thủ trưởng các đơn vị tích cực triển khai, thực hiện những nội dung công việc theo kế hoạch.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện)
- Cục CNTT, Bộ Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo)
- Giám đốc Sở GD&ĐT (để báo cáo)
- Các phòng ban Sở GD&ĐT
- Lưu VP, TTTT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
Nguyễn Văn Hiếu